ACTA No. 2

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

Plan de Mejoramiento Fase Análisis Ficha 2977587 Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras

CIUDAD Y FECHA: Pereira, 2 de octubre de 2024	**HORA INICIO:** 08:00 AM **HORA FIN:** 08:30 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Virtual	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Risaralda, centro comercio y servicios

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Aprendices con actividades pendientes por entregar y/o corregir de la competencia y que se encuentran activos en formación.
2. Citación del Reglamento del Aprendiz

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Relacionar las diferentes evidencias pendientes de los aprendices a los cuales se les genera el presente plan de mejoramiento, el cual deben cumplir para poder evaluar cada uno de los resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La competencia transversal 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales, Inició el 03 de septiembre y finalizó el 23 de septiembre de 2024. Durante este tiempo se estuvieron retroalimentando y calificando las evidencias de las actividades de aprendizaje de la competencia, al igual que los resultados de aprendizaje. Durante dicho proceso, se evidenciaba que había aprendices sin entregar sus evidencias o que las habían entregado, pero las debían corregir (y no lo habían hecho), motivo por el que se les envió correos electrónicos, recordándoles lo que tenían pendiente y las fechas de cierre de la competencia de la fase análisis. No obstante, al cierre de la competencia (23 de septiembre) se pudo percibir que aún faltaban aprendices por entregar o corregir sus evidencias, razón por la que se les dio una última oportunidad dejando las evidencias disponibles con entrega tardía hasta el 30 de septiembre de 2024. Una vez finalizado este proceso de última oportunidad, y evidenciando que aun persistían aprendices sin realizar las entregas pendientes, se determina establecer un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta el reporte del centro de calificaciones.

1. Aprendices para plan de mejoramiento por cada una de las evidencias:

<u>Cuestionario sobre procedimientos aritméticos GA2-240201528-AA1-EV01</u>

Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario
ASTRID JHOJANA	DIAZ CARVAJAL	1002591331
KAREN DANIELA	ESPEJO GUARIN	1006772412
MONICA ALEXANDRA	CARRANZA PEDRAZA	1070978083

NATALIA GINNETH	PIRAGUA GARCIA	1193205699

Informe del planteamiento de ecuación GA2-240201528-AA2-EV01:

Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario
ASTRID JHOJANA	DIAZ CARVAJAL	1002591331
CRISTINA	HENAO HENAO	1044507172
DIANA YULIET	QUICENO ORTIZ	1036607958
EVELYN LICETH	CORTES SOLARTE	1117017381
JUDY ALEJANDRA	VELASQUEZ IZQUIERDO	1085297927
KAREN DANIELA	ESPEJO GUARIN	1006772412
LUIS ANGEL	MONSALVO SALAS	1065824290
MARIA JOSE	TRIVIÑO ACOSTA	1150934221
MARLIN VANEZA	BENAVIDES GUACA	1002967019
MARTHA LILIANA	BENITEZ VALBUENA	1073601462
MONICA ALEXANDRA	CARRANZA PEDRAZA	1070978083
NATALIA GINNETH	PIRAGUA GARCIA	1193205699
NIDIA CRISTINA	MELO PRIETO	21191136
VIVIANA PAOLA	SALAMANCA CUELLAR	1000269007
YAJAIRA	SUESCUN CHAPARRO	1093778495
YESENIA	HERNANDEZ ARRIETA	1003288034

Video presentación del caso GA2-240201528-AA3-EV01

Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario
ANGELA VIVIANA	ALAPE PELAYO	1075680849
ASTRID JHOJANA	DIAZ CARVAJAL	1002591331
CARLOS RENE	RIASCOS	98360539
DAYANA ANDREA	RODRIGUEZ SILVA	1033697489
DIANA YULIET	QUICENO ORTIZ	1036607958
ESTHER	TREJOS LOAIZA	1056780578
EVELYN LICETH	CORTES SOLARTE	1117017381
JUDY ALEJANDRA	VELASQUEZ IZQUIERDO	1085297927
KAREN DANIELA	ESPEJO GUARIN	1006772412
LUCELYS DE JESUS	PANTOJA DE LA VEGA	1118843230
LUIS ANGEL	MONSALVO SALAS	1065824290
LUIS ENRIQUE	CANTILLO OROZCO	7599835
MARIA JOSE	TRIVIÑO ACOSTA	1150934221
MARLIN VANEZA	BENAVIDES GUACA	1002967019

MARTHA LILIANA	BENITEZ VALBUENA	1073601462
MICHEL	PARDO BERMUDEZ	1060589461
MICHEL ANTONIO	BELLO PEREZ	1143370945
MONICA ALEXANDRA	CARRANZA PEDRAZA	1070978083
NATALIA GINNETH	PIRAGUA GARCIA	1193205699
NIDIA CRISTINA	MELO PRIETO	21191136
SEBASTIAN	GARAVITO DUQUINO	1147486255
VIVIANA PAOLA	SALAMANCA CUELLAR	1000269007
YAJAIRA	SUESCUN CHAPARRO	1093778495
YESENIA	HERNANDEZ ARRIETA	1003288034

Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01

Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuario
ANGELA VIVIANA	ALAPE PELAYO	1075680849
ASTRID JHOJANA	DIAZ CARVAJAL	1002591331
CRISTINA	HENAO HENAO	1044507172
DIANA YULIET	QUICENO ORTIZ	1036607958
ESTHER	TREJOS LOAIZA	1056780578
EVELYN LICETH	CORTES SOLARTE	1117017381
JUDY ALEJANDRA	VELASQUEZ IZQUIERDO	1085297927
KAREN DANIELA	ESPEJO GUARIN	1006772412
LUCELYS DE JESUS	PANTOJA DE LA VEGA	1118843230
LUIS ANGEL	MONSALVO SALAS	1065824290
LUIS ENRIQUE	CANTILLO OROZCO	7599835
MARIA JOSE	TRIVIÑO ACOSTA	1150934221
MARLIN VANEZA	BENAVIDES GUACA	1002967019
MARTHA LILIANA	BENITEZ VALBUENA	1073601462
MICHEL	PARDO BERMUDEZ	1060589461
MONICA ALEXANDRA	CARRANZA PEDRAZA	1070978083
NATALIA GINNETH	PIRAGUA GARCIA	1193205699
NIDIA CRISTINA	MELO PRIETO	21191136
SEBASTIAN	GARAVITO DUQUINO	1147486255
VIVIANA PAOLA	SALAMANCA CUELLAR	1000269007
YAJAIRA	SUESCUN CHAPARRO	1093778495
YESENIA	HERNANDEZ ARRIETA	1003288034

2. Citación del Reglamento del Aprendiz

Para el caso en cuestión se aplica el Reglamento del Aprendiz en su capítulo: “2. Plan de

Mejoramiento académico: Es una medida adoptada para definir acciones de formación, previo agotamiento de estrategias pedagógicas del instructor e iniciativas del aprendiz, el Plan de Mejoramiento es un documento que consigna acciones concertadas entre el Aprendiz y el Instructor o el Coordinador Académico, que se formula durante la ejecución del programa de formación para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje, … El plan de mejoramiento deberá contemplar nuevas actividades de aprendizaje, para el logro de los objetivos del proceso formativo; se deben identificar el o los resultados de aprendizaje que no han sido alcanzados y las evidencias de aprendizaje que debe presentar el aprendiz para evaluar su logro."

El presente plan de mejoramiento ACADÉMICO se basa además en el incumplimiento del reglamento del aprendiz en cuanto a los DEBERRES DEL APRENDIZ SENA: "ARTÍCULO 9°. Se entiende por deber, la obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos, para propiciar la armonía, el respeto, la integración, el bienestar común, la sana convivencia, el servicio a los demás, la seguridad de las personas y de los bienes de la institución.
Son deberes del aprendiz SENA durante el proceso de ejecución de la formación, los siguientes:

1. Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento.

CONCLUSIONES

El presente plan de mejoramiento tendrá un plazo de cumplimiento hasta el lunes 7 de octubre a las 11:59 p.m. Las evidencias que no sean cargadas hasta este plazo se consideraran no enviadas.

Los aprendices que no cumplan este plan de mejoramiento en su totalidad serán reportados para deserción.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Notificar a los aprendices del plan de mejoramiento, mediante correo electrónico registrado en Zajuna.	02/10/2024	Victor Villegas Instructor competencias transversales	
Realizar y enviar las actividades correspondientes del plan de mejoramiento	Hasta el 07 de octubre de 2024	Aprendices de la ficha en plan de mejoramiento.	
Revisión y evaluación de las actividades cargadas por los aprendices en plan de mejoramiento.	Hasta el 09 de octubre de 2024	Victor Villegas Instructor competencias transversales	
Reporte de aprendices que no pasaron el Plan de mejoramiento para proceso de deserción	el 10 de octubre de 2024	Victor Villegas	

		Instructor competencias transversales	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**
VICTOR VILLEGAS BOLAÑOS	**CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS**	**PARTICIPACION VIRTUAL**